**Аналитическая справка составлена инструктором по физической культуре МАДОУ №25 «Калинка» Точеновой Н.Н. по итогам мониторинга реализации комплексной системы физического воспитания, направленной на развитие и формирование здорового детского организма за 2018-2022 учебные годы в**

В МАДОУ с сентября 2018 г. по май 2022 г. была реализована комплексная система физического воспитания и лечебно – профилактических мероприятий, направленных на развитие и формирование здорового детского организма. Работа проводилась в соответствии с «Основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детского сада комбинированного вида №25 «Калинка», составленной на основе инновационной комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и программы Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

**Физкультурно - оздоровительная работа**

Основным направлением в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

* Вся физкультурно – оздоровительная работа строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада и родителей воспитанников.
* Физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ уделяется большое внимание. Ежедневно во всех возрастных группах проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия. Систематически проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, игровой массаж по методике К. К. Утробиной. В каждой возрастной группе, согласно расписанию занятий, проводятся «Минутки здоровья».
* Оценку состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.
* Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, составлен на два периода холодный и тёплый, а также в детском саду составлен оздоровительный режим дня, в котором в максимальном объёме присутствуют здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами в течение дня.
* В детском саду работает бассейн для предоставления дополнительных образовательных услуг по плаванию: для детей от 0 до 1 года «Мама и малыш», для детей от 1 года до 3 лет «Пузырики», для детей от 3 до 7 лет «Дельфинчик».
* Оздоровительная работа в детском саду осуществляется в структуре психолого-медико-педагогической деятельности через интеграцию воспитательно-образовательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы.
* План оздоровительной, профилактической работы составляется ежегодно на учебный год. Данный план является неотъемлемой частью комплексного плана учреждения.

**Основная цель** –предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей.Для закаливания воспитанников в детском саду используются факторы внешней среды. Данные факторы и средства закаливания используются отдельно и комплексно, но главное – соблюдается индивидуальный подход, учитываются рекомендации врачей – специалистов, преемственность с родителями.

Опрос детей показал, что у большинства старших дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни, здоровье и методах его укрепления, профилактики заболеваний. У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

**Анализ заболеваемости детей за период 2018– 2022 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022  уч.год |
| *Всего детей*: девочек мальчиков | **294** 139 155 | **298** 158 140 | **300** 143 157 | **296** 128 168 |
| I группа здоровья II группа здоровья III группа здоровья IV группа здоровья V группа здоровья | 136 152 6 0 0 | 120  113 5 0 0 | 136  160 4 0 0 | 142  146 6 1 1 |
| Пропущено (д/дни) по болезни из них ОРВИ, грипп пневмония скарлатина ангина прочие заболевания | 7772 401 7 1 1 69 | 8554 285 4 1 1 218 | 6505 422  216 1 0 144 | 7264 203 4 1 1 110 |
| Простудная заболеваемость от общей | 69% | 92% | 83% | 80% |
| % часто болеющих детей | 14,8% | 17,1% | 10,4% | 5,4% |

     В ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей: качественное питание, высокий уровень организации адаптационных мероприятий, вакцинации, выполнение установленного режима, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы,  корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ,  профессиональный уровень педагогов.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

**График уровней и таблица сравнительных данных физической подготовленности детей ДОУ на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень |  |  | | **Возрастная группа** | | | | | | | | | **по ДОУ** |
| 1 младш.  гр.№ 7 | | 2 младш.  гр.№ 6 | | 2 младш.  гр.№ 5 | Средняя  гр.№ 2 | Средняя  гр.№ 3 | Средняя  гр.№ 8 | Старш.  гр. №1 | Лог.тарш.  гр. № 9 | Лог.тарш.  гр. № 10 | Подгот.  гр. № 4 |  |
| Сформи-рован | 68% | | 70% | | 49% | 48% | 49% | 60% | 58% | 59% | 59% | 61% | **61%** |
| Стадии фор-мирования | 28% | | 29% | | 48% | 50% | 49% | 38% | 31% | 33% | 36% | 32% | **35%** |
| Не сфор-мирован | 4% | | 1% | | 3% | 2% | 2% | 2% | 11% | 8% | 5% | 7% | **4%** |

**График уровней и таблица сравнительных данных физической подготовленности детей ДОУ на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень |  |  | | **Возрастная группа** | | | | | | | | | **Всего**  **по ДОУ** |
| 1 младш.  гр.№ 7 | | 2 младш.  гр.№ 1 | | 2 младш.  гр.№ 2 | 2 младш.  гр.№ 4 | 2 младш.  гр.№ 5 | Средняя  гр.№ 8 | Средняя  гр.№ 3 | Лог.тарш.  гр. № 9 | Лог.тарш.  гр. № 10 | Подгот.  гр. №7 |
| Сформи-рован | 75% | | 82% | | 68% | 63% | 78% | 67% | 60% | 52% | 42% | 59% | **64%** |
| Стадии фор-мирования | 22% | | 12% | | 28% | 33% | 21% | 27% | 36% | 43% | 49% | 38% | **32%** |
| Не сфор-мирован | 3% | | 6% | | 4% | 4% | 1% | 6% | 4% | 5% | 9% | 3% | **4%** |

**График уровней и таблица сравнительных данных физической подготовленности детей ДОУ на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень |  |  | | **Возрастная группа** | | | | | | | | | **Всего**  **по ДОУ** |
| 1 младш.  гр.№ 7 | | 2 младш.  гр.№ 2 | | Средняя  гр.№ 1 | Средняя  гр.№ 4 | Средняя  гр.№ 5 | Старшая  гр. № 6 | Лог.тарш.  гр. № 9 | Подгот.  гр. № 3 | Лог.тарш.  гр. № 10 | Подгот.  гр. № 8 |
| Сформи-рован | 70% | | 79% | | 73% | 64% | 70% | 57% | 53% | 63% | 60% | 53% | **63%** |
| Стадии фор-мирования | 29% | | 17% | | 23% | 33% | 25% | 39% | 38% | 35% | 39% | 43% | **34%** |
| Не сфор-мирован | 1% | | 4% | | 4% | 3% | 5% | 4% | 9% | 2% | 1% | 4% | **3%** |

**График уровней и таблица сравнительных данных физической подготовленности детей ДОУ на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** |  | | | **Возрастная группа** | | | | | | | | **Всего**  **по ДОУ** |
| 1 младш.  гр.№ 7 | 2 младш.  гр.№ 1 | 2 младш.  гр.№ 3 | | Средняя  гр.№ 2 | Старшая  гр. № 4 | Старшая  гр. № 5 | Лог.тарш.  гр. № 8 | Лог.тарш.  гр. № 10 | Лщг. под  гр. № 9 | Подгот.  гр. № 6 |  |
| Сформирован | 81% | 54% | 73% | | 85% | 68% | 71% | 69% | 78% | 81% | 68% | **75%** |
| Стадия формирования | 11% | 39% | 17% | | 14% | 28% | 27% | 26% | 21% | 18% | 32% | **23%** |
| Не сфор-мирован | 8% | 7% | 6% | | 1% | 4% | 2% | 5% | 1% | 1% | - | **2%** |

**График и таблица сравнительных данных общей физической подготовленности детей ДОУ на 2018-2022 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты мониторинга физкультурно-спортивной**  **и оздоровительной работы** | | | | | |
| **Уровни**  **физической**  **подготовленности** | | 2018  2019  уч.год | 2019  2020  уч.год | 2020  2021  уч.год | 2021  2022  уч.год |
|  | Сформирован | 61% | 64% | 63% | 75% |
|  | В стадии формирования | 35% | 32% | 34% | 23% |
|  | Не сформирован | 4% | 4% | 3% | 2% |

**Вывод:** реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018-2022 гг. проведена коллективом успешно. Уровень физической подготовленности детей повысился за счёт эффективности организации процесса физического воспитания в результате внедрения здоровьесберегающих технологий и инноваций, а также соответствия методов и приёмов обучения поставленным задачам. Высокая моторная плотность и эмоциональный микроклимат образовательной деятельности обеспечили сохранение уровня физического развития и двигательной подготовленности дошкольников.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;

- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;

-продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей;

-в рамках сетевого взаимодействия участвовать в соревнованиях и олимпиадах для дошкольников;

- осуществлять индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы по закреплению основных видов движения и развитию физических качеств;

- при планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты мониторинга (особенное внимание уделить детям с низким уровнем развития основных видов движения).