*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 25 «КАЛИНКА»*

***Сценарий праздника «Папа, мама, Я - дружная семья»***

**Цель:**показать значимую роль семьи для каждого человека.

**Задачи:**

Воспитывать уважительное и бережное отношение к маме и папе.

Доставить удовольствие и радость от совместного общения.

Развивать память, внимание.
 *Звучит музыка (спортивный марш) – в зал проходят дети с родителями, делают один круг и садятся на стулья.*

**Ведущий:**
Здравствуйте дорогие гости! Мы рады приветствовать и взрослых и детей в нашем нарядном зале.

Сегодня у нас семейный праздник - «Папа, мама, я - дружная семья». Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Самое дорогое у человека это его семья. Это его сила, его опора. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье.

Ну, а теперь поприветствуем наших участников. ( *Вызываются участники соревнования - семья представляет название команды, эмблему, девиз):*

1. *Семья* ***Кушнер Марии***

***Александр Григорьевич***

***Екатерина Павловна***

1. *Семья* ***Рязановой Татьяны***

***Сергей Геннадьевич***

***Мария Владимировна***

1. *Семья* ***Антипова Семёна***

***Андрей Иванович***

***Елена Анатольевна***

1. *Семья*  ***Флягина Сергея***

***Алексей Анатольевич***

***Юлия Владимировна***

1. *Семья* ***Козловой Жанны***

***Евгений Геннадьевич***

***Олеся Андреевна***

1. *Семья* ***Темиргалеевой Софии***

***Дмитрий Эдуардович***

***Юлия Викторовна***

1. ***Семья Кунегина Арсения***

***Сергей Александрович***

***Светлана Сергеевна***

1. ***Семья Волковой Ксении***

***Андрей Николаевич***

***Светлана Сергеевна***

**Ведущий:**

 Представляю судейскую бригаду: Лопатина О.А. и Давыдова Т.М. Чтобы судейство проходило честно, ВЫ должны произнести клятву (*судьи произносят клятву: встают, прикладывают правую руку к сердцу и повторяют слова клятвы за ведущим):*

***«Обещаем, что мы будем выполнять наши обязанности, уважая и соблюдая правила конкурса».***

**Ведущий:** Для определения очередности участия в эстафетах проведем жеребьёвку. Приглашаются капитаны команд (*поочередно вызывает детей, у судейского стола проводится жеребьёвка и прикрепляется номер).*
Порядок проведения эстафет определён, начинаем наш спортивный праздник.

**Ведущий:**
Все состязания начинаются с разминки, приглашаем всех участников и гостей на весёлую разминку

 ***(«Веселая зарядка»)***

**Ведущий:** Начинаем наши соревнования: тема наших соревнований «Семейная прогулка». Пойдем в поход, по пути встретятся трудности, которые каждая семья должна преодолеть.

*Эстафеты проводятся 3раза, по 2 семьи, каждая семья на своей полянке.*

**1 ЭСТАФЕТА «Пройди по трудной дорожке»**

**Оборудование:** конусы; набивные мячи 1 кг; гимнастические палки.

Команды выстраиваются на линии старта: по команде – папа преодолевает полосу препятствий - перешагнуть «лужи», освободить дорогу от «камней», передать эстафету (у линии старта коснуться рукой); затем мама – перешагнуть «лужи», «убрать сучья» - собрать гимнастические палки, подбегает к линии старта, вдвоем с папой на скрещенных руках переносят ребенка через «лужи», обегают конус. Финиш – линия старта.

**Ведущий:** прошли трудную дорогу, дошли до полянки, на которой отдохнем, сил наберемся, приготовим обед в походных условиях.

**2 ЭСТАФЕТА «Приготовление ОБЕДА»**

**Оборудование:** малые обручи; кегли; детские цветные ведерки; игрушки «овощи и фрукты»; стойки.

 По команде «старт» вся семья бежит к месту пикника: папа собирает «дрова» для костра и строит «мангал», мама с ребенком отбирают продукты - в одно ведерко для «супчика», в другое ведерко для «компота» и несут к папе, папа вешает ведёрки над «костром» и вся семья возвращается на место старта.

**Ведущий*:***  пока судьи подсчитывают баллы, интеллектуальный конкурс для пап***:***

*Вопросы для пап: папы выходят на середину, мамы и дети сидят , мамы подтверждают или отрицают ответ.*

* *Вопрос для папы* ***КушнерМарии****:* Когда родилась семья Екатерины Павловны и Александра Григорьевича?
* *Вопрос для папы* ***Рязановой Тани****:* В какое время года день рождения у Татьяны Сергеевны?
* *Вопрос для папы* ***Антипова Семена****:* Ласковое имя Елены Анатольевны и Семена Андреевича?
* *Вопрос для папы* ***Флягина Сергея****:* Название учреждения, которое почти ежедневно посещают *Сергей Алексеевич*?
* *Вопрос для папы* ***Козловой Жанны:*** Название группы, которую посещает Жанна Евгеньевна?
* *Вопрос для папы* ***Темиргалеевой Софии:*** Какого цвета глаза у Ксении Дмитриевны?
* *Вопрос для папы* ***Кунегина Арсения****:* Назовите имя отчество дочери Светланы Сергеевны.
* *Вопрос для папы* ***Волковой Ксении:*** Назовите имя отчество бабушки Ксении Андреевны.

**Ведущий:** Отдохнули, наступает вечер, надо готовиться к ночевке.

 **3 ЭСТАФЕТА: «НОЧЛЕГ»**

**Оборудование:** маты; чехлы для матрасов – «спальные мешки».

Вся семья на линии старта получает «спальные мешки», на дальней линии лежит мат – «место ночевки», по сигналу семья бежит к мату, папа раздает «спальные мешки», каждый член семьи залезает в свой мешок, вся семья должна лечь на мат. Секундомер останавливается тогда, когда семья улеглась на мат.

**Ведущий:** Ночь прошла благополучно. Каждая семья, дружно обнявшись и прижавшись друг к другу, переночевали на полянке. Наступило утро, пора собираться домой.

 **4 ЭСТАФЕТА «СОБЕРИ СВОЮ СЕМЬЮ»**

 **Оборудование:** конусы.Сначала обегает конус папа, у линии старта берет за руку ребенка, затем они бегут за мамой, все вместе обегают конус и финишируют.

**Ведущий*:***  пока судьи подсчитывают баллы, музыкальная пауза (*Угадай песенку)*

**Ведущий:** Семью мы собрали, пора отправляться домой, но мы помним, что на природе нельзя оставлять мусор.

 **5 ЭСТАФЕТА «Кто быстрее соберет мусор на полянке»**

**Оборудование:** сетки разноцветные; кубики разных цветов.

Две семьи стоят по краям «полянки», у каждой семьи «мешки для мусора» определенного цвета, на полянке разбросаны 10 красных, 10 желтых. По сигналу ребенок бежит собирать кубики того цвета, какого цвета «мешок для мусора» держат родители.

**Ведущий:**
А теперь конкурс для капитанов "Урок вежливости" (*ведущий напоминает вежливые слова)*. Я буду читать стихотворение, а дети продолжать. Выходите, ребята. (*Дети выстраиваются в шеренгу лицом к зрителям)*

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…» (Привет!)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» (До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…» (Извини!)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…» (Спасибо!)

Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей,

И ему на всю дубраву

Воробьи кричали: «…» (Браво!)

Добрая корова Мура

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «…» (Будь здорова!)

*Музыкальная пауза «Вежливая песенка»*

**Ведущий:** а теперь подведем итоги нашего праздника. Слово предоставляется судьям (*судья* *объявляет и награждает сначала за участие, затем призёры и победители).*

**Ведущий:**

Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!

**Ведущий:** Наш праздник окончен, спасибо всем!